



Lessen bij het werk van Rosemin Hendriks – Zonder titel, 2013

Leerkracht: Quinten Hagnaars

Groep: 7

Sluit aan bij:

- X Taal Rekenen Geschiedenis Biologie
 Gym Drama Muziek Natuur/Techniek

X anders, namelijk...Kernconcept binding

Gekozen voor de invalshoek:

- Selfies en zelfportretten.** Waarom maakt Rosemin Hendriks zelfportretten? Waarom geen andere mensen?
- Doorgesneden groente.** Naast foto's van zichzelf haalt ze inspiratie uit alledaagse dingen die haar opvallen door hun vorm of structuur. Bijvoorbeeld: doorgesneden groenten, of weerspiegeling in de lak van een auto. Wat voor voorwerpen zie je verstopt in het portret? Wat voor structuren of patronen zie je in het portret?
- Net echt** Rosemin maakt realistische portretten, ze zijn net echt. Hoe zorg je er voor dat een portret net echt is? Wat komt wel en wat klopt niet?
- Persoonlijkheid** Elk portret is van Rosemin Hendriks, toch verschillende portretten van elkaar. Ze is elke keer een beetje anders, omdat ze zichzelf op dat moment zichzelf op die manier wil afbeelden. Hoe wil jij dat anderen jou zien?

Anders, namelijk

.....

.....

Welk(e) vermogen(s) wordt/worden in deze les aangesproken?

- x Creërend x Reflecterend Onderzoekend

Kunst op School



Lesdoel(en): Wie ben ik en waar hoor ik bij.

Lesduur: minuten

Lesopbouw:

Wat gedaan?	Hoelang duurde het?
We zijn eerst met de klas gaan kijken naar het werk van Rosemin Hendriks. Wie denken jullie dat het is en waarom denk je dat? Wat voor persoon zou het zijn en waarom denk je dat? Wat voor beroep zou ze hebben waarom denk je dat? Wat zouden haar hobby's zijn en waarom denk je dat? Kinderen praten er in groepjes over en vervolgens praten we met de hele groep over de bevindingen	10-15 minuten
De kinderen maken een woordweb wat past bij henzelf. Wie ben ik? Denk aan: familie, sport, muziek, hobby's, vrienden, woonplaats/geboorteplaats, kleding, soorten boeken, favoriete vakken.	10 minuten
Kinderen maken een advertentie waarin ze zichzelf verkopen. Wat is een advertentie en aan welke eisen moet deze voldoen. Hoe verkoop je jezelf?	15 – 20 minuten
Maken dit eerst in hun schrift en werken dit later uit op de computer in Word.	15 – 20 minuten
Kinderen raden welke advertentie van wie is.	10 minuten

Wat was het eindproduct?

Een woordweb en een advertentie

Benodigde materialen:

- Portret Rosemin Hendriks
- Schrijfpapier
-
-
- A4 wit
- Computer met tekstverwerker
-
-

Kunst op School



Gebruikte bronnen:

Enkele tips voor bronnen:

<http://www.roseminhendriks.nl/>

film: We Proudly present Museuschool,

<https://www.youtube.com/watch?v=XlyrO9FTRo&list=PLSsFntKavIDD0cUoZT1omU6kl1bTTSL65>

Rosemin legt uit aan vmbo-leerlingen hoe haar workshop werkt. (23:30-23:50)